

Утверждаю
Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 63»



М.Ю.Безделева



Приказ от «01» апреля 2020 года № 24-П

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида»
Вахитовского района г Казани
за 2019 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 31 марта 2020 г. №4

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г Казани
за 2019 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	
1.1. Характеристика ДОУ	
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 63»
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420108 г. Казань, ул. Мазита Гафури, 2а 8(843) 293 37 49 факс 293 37 49 detckiy_sad_63@mail.ru сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85781.htm
Заведующая	Безделева Марина Юрьевна, marin6363@mail.ru Часы приема : вторник 14.00-18.00 четверг 9.00-12.00
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Управление образования г.Казани Начальник Управления образования <u>Ризванов Ирек Асафович</u> Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1, (3-й этаж) Электронный адрес: http://guo-kzn@ya.ru Адрес в сети Интернет: http://www.kazanmc.ru
Год ввода в эксплуатацию	1970,1989
Мощность ДОУ	Плановая - 89 детей Фактическая – 137 детей
Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп	В 2019 году в МБДОУ «Детский сад № 63» принимались дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии распоряжением дошкольного образования» в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2020 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293” и Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 04.12.2015 №4272 (с изменениями от 03.05.2017 №1605, от 02.08.2017 №2971, от 06.06.2018 №3248, от 29.03.2019 №1108, от 26.04.2019 №1569, от 30.12.2019 №4730, от 28.02.2020 №612, от

	20.03.2020 №847 Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Приволжского и Вахитовского районов, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и данных документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДООУ.
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы ДООУ	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00 12-часовое пребывание детей компенсирующих групп, с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей общеразвивающих групп, Выходные дни: суббота, воскресенье,
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1970 года. С 1986 года функционировал как ДООУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. С сентября 2011 г. – МБДООУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани. Капитальный ремонт 2008, 2011 год (частичный)
Характеристика объекта	МБДООУ «Детский сад № 63» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Занимаемая территория составляет 4500.0 кв. м. а) характеристика объекта; Площадь здания: 1144,9 кв. м. Здание имеет 2 этажа, 3 основных и 6 запасных выходов, конструкции здания выполнены из кирпича. Наличие подвального помещения (имеется) б) коммуникаций; Электроснабжение электроэнергией осуществляется по подземным линиям электропередач, принадлежащим ПО «Казэнерго». Теплоснабжение осуществляется по тепловым сетям ПО «Казэнерго». Водоснабжение осуществляется по сетям водоснабжения
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1144,9 кв.м. Территория детского сада(4500га) озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 8 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники. Вблизи детского сада расположены: МАДОУ «Детский сад № 209», татарская гимназия № 1;
1.2. Правоустанавливающие документы:	
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей)	Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; Серия 16 Л 01 № 0004100 рег № 8107 от 04.04.2016 г. Срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	серия 16-АК 622239 от 04.04.2012 Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16-16-01/171/2009-584 бессрочно
Свидетельство о государственной	серия 16-АК 622238 от 04.04.2012, Кадастровый(или условный) номер объекта недвижимости16:50:012201:4

регистрации права (земельный участок)	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права (склад)	Серия АА 392934 от 16.07.2015 Кадастровый (или условный) номер 16:50::012201:678 Рег № 16-16/001-16/097/005/2015-8916/1
Договор оперативного управления	№ 1/97 от 08.08.2008 г. бессрочно
Устав	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани. Утвержден 28.03.2019 № 533/КЗИО-ПК
Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на медицинскую деятельность	ЛО-16-01-006081 от 26.06.2017 Серия ЛО-01 № 0008204 Приложение № 1 к лицензии ЛО-16-01-006081 от 26.06.2017 Серия ЛО-01 № 0025622
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 16.11.15.000.М.001105.12.13 от 17.12.2013 г. типографский номер 2431080, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере основного дошкольного обучения и воспитания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам) № 16.11.12.000.М.001272.12.15 от 24.12.2015 г. типографский номер 2666019, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного дошкольного образования соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 16.11.18.000.М.000335.04.17 от 20.04.2017 типографский номер 2139510, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления медицинской деятельности согласно приложения на 1 л.) соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Бессрочно Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 16.11.18.000.М.000335.04.17 от 20.04.2017 Работы(услуги) выполняемые 2. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); организации здравоохранения и общественному здоровью; педиатрии; 7. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам профилактическим.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№165/1 от 21.08.2015г., выдано Отделом надзорной деятельности по г.Казани УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан бессрочно
Наличие свидетельств	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории РФ ИНН 1654035677 КПП 165501001 Поставлен на учет 05.02.1999г.Серия 16 № 006025033 Межрайонная ИФНС № 14 по РТ

	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1021602839708 Серия 16 № 006024815 от 02.02.2012 г Межрайонная ИФНС № 18 по РТ
1.3. Информация о документации ДОУ	
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 -Конвенция о правах ребенка -Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций -Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» -Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ» -Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» -Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 №706 -Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта» - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёт будущих воспитанников ДОУ (уведомления).	В Учреждении ведется журнал учета заявлений родителей, законных представителей) о приеме в МБДОУ, «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Листы книги учета и движения воспитанников пронумерованы, сброшюрованы и скреплены подписью руководителя Учреждения и печатью. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой номера приказа, о дате приема или отчисления.
1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений	
Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Продлено действие Коллективного договора на 2017-2019 г. от 24.05.2017г г. Регистрационный № ЦЗ-17-06-60 от 01.06.2017г. до 31.12.2020 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Правила внутреннего трудового распорядка на 2019-2020 г. имеются от 29.08.2019г
Штатное расписание Учреждения	Штатное расписание Учреждения Штатное расписание ДОУ от 29.08.2019г приказ № 79. Соответствует. Штат 60.8 единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомлен под роспись.
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в ДОУ зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.

Выводы и рекомендации к п. 1:

На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов МБДОУ "Детский сад № 63" полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления ДОУ

2.1 Структура управления и характеристика

Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления



	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Безделева Марина Юрьевна.</p> <p>В аппарат управления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель Хайруллина Г.Р. , ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - завхоз Искоркина Е.А. , ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО. -старшая медсестра Камалетдинова М.Р., , ведет медико-педагогический контроль функционирования ДОУ. <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ</p>
<p>Органы самоуправления</p>	<p>Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников образовательного учреждения. • Педагогический Совет Образовательного учреждения. <p>Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<p>Режим управления ДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п)</p>	<p>В режиме развития</p>
<p>Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу</p>	<p>Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности</p>
<p>Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.</p>	<p>Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами.</p> <p>Утверждены локальные акты в новой редакции Приказ № 47 от 29.08.2019 г.. Приказ № 53-П от 02.09.2019 г.</p>
<p>Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля</p>	<p>В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. В 2019 году проводились следующие формы контроля:</p> <p><i>Тематический контроль</i> : «Использование наглядных пособий, игр, авторских разработок по речевому развитию в СДВД» (январь) <i>Поисковый контроль</i>: "Организация работы в рамках инновационной площадки по программе «Тропинки» (апрель) группы № 6,8 <i>Персональный контроль</i> Организация работы по подготовке к школе в подготовительной группе № 1, 8 (апрель) <i>Итоговый контроль</i> _Итоги деятельности ДОУ в 2018-2019 уч. г. (апрель) <i>Смотры-конкурсы</i>: -Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию</p>

<p>понятной всем участникам образовательных отношений</p>	<p>детей» Январь 2019г. -Смотр конкурс «Тропинки в природу» Май-август 2019 -Смотр-конкурс Готовность групп к новому учебному году «Индивидуализация предметно-пространственной среды в группах сентябрь 20 19г -Смотр-конкурс проектов «Только вместе - детский сад и семья» (по взаимодействию с родителями) ноябрь 2019г По итогам контроля были составлены аналитические справки проведенной работы педагогами ДООУ и обсуждены на педсовете с конкретными сроками исполнения замечаний и рекомендаций.</p>
---	---

3.Контингент воспитанников ДООУ

<p>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДООУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада –8 групп Структура и количество групп рассчитаны на 89 мест. Фактическая мощность — 8 групп. Количество воспитанников: 138 человек (2019 год) В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на сентябрь 2019 учебный год): -для детей дошкольного возраста – 8, из них:</p> <table border="1" data-bbox="486 795 1535 1892"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>группа</th> <th>Вид, режим работы группы</th> <th>Нормативная наполняемость групп</th> <th>Списочный состав (дет.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№1</td> <td>подготовительная компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью тяжелой степени)</td> <td>(5дн x 12 ч)</td> <td>8</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>№2</td> <td>подготовительная компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью легкой степени)</td> <td>(5дн x 12 ч)</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>№3</td> <td>старшая компенсирующая (для детей с умственной отсталостью легкой степени)</td> <td>(5дн x 12 ч)</td> <td>10</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>№4</td> <td>с тарше-подготовительная компенсирующая (для детей с умственной отсталостью тяжелой степени) (2-х возрастная)</td> <td>(5дн x 12ч)</td> <td>8</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>№5</td> <td>разновозрастная компенсирующая группа (для детей с множественными отклонениями в развитии) (2-х возрастная)</td> <td>(5дн x 12 ч)</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>№6</td> <td>старшая компенсирующая (для детей с задержкой психического развития)</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>10</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">76</td> </tr> <tr> <td>№7</td> <td>младше-средняя общеразвивающая (2-х возрастная)</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>20</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>№8</td> <td>подготовительная общеразвивающая</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>15</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">61</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ВСЕГО:</td> <td>89</td> <td>137</td> </tr> </tbody> </table> <p>. Структурные компоненты: 8 возрастных групп; Физкультурный зал Музыкальный зал;</p>	№	группа	Вид, режим работы группы	Нормативная наполняемость групп	Списочный состав (дет.)	№1	подготовительная компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью тяжелой степени)	(5дн x 12 ч)	8	11	№2	подготовительная компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью легкой степени)	(5дн x 12 ч)	10	12	№3	старшая компенсирующая (для детей с умственной отсталостью легкой степени)	(5дн x 12 ч)	10	13	№4	с тарше-подготовительная компенсирующая (для детей с умственной отсталостью тяжелой степени) (2-х возрастная)	(5дн x 12ч)	8	13	№5	разновозрастная компенсирующая группа (для детей с множественными отклонениями в развитии) (2-х возрастная)	(5дн x 12 ч)	8	10	№6	старшая компенсирующая (для детей с задержкой психического развития)	(5дн x 10,5 ч)	10	17				76		№7	младше-средняя общеразвивающая (2-х возрастная)	(5дн x 10,5 ч)	20	29	№8	подготовительная общеразвивающая	(5дн x 10,5 ч)	15	32				61		ВСЕГО:			89	137
№	группа	Вид, режим работы группы	Нормативная наполняемость групп	Списочный состав (дет.)																																																									
№1	подготовительная компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью тяжелой степени)	(5дн x 12 ч)	8	11																																																									
№2	подготовительная компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью легкой степени)	(5дн x 12 ч)	10	12																																																									
№3	старшая компенсирующая (для детей с умственной отсталостью легкой степени)	(5дн x 12 ч)	10	13																																																									
№4	с тарше-подготовительная компенсирующая (для детей с умственной отсталостью тяжелой степени) (2-х возрастная)	(5дн x 12ч)	8	13																																																									
№5	разновозрастная компенсирующая группа (для детей с множественными отклонениями в развитии) (2-х возрастная)	(5дн x 12 ч)	8	10																																																									
№6	старшая компенсирующая (для детей с задержкой психического развития)	(5дн x 10,5 ч)	10	17																																																									
			76																																																										
№7	младше-средняя общеразвивающая (2-х возрастная)	(5дн x 10,5 ч)	20	29																																																									
№8	подготовительная общеразвивающая	(5дн x 10,5 ч)	15	32																																																									
			61																																																										
ВСЕГО:			89	137																																																									

	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; Кабинет заведующей; Методический кабинет; Кабинет по обучению татарскому языку; Сенсорная комната; Кабинет психолога; Логопедический кабинет-1; Дефектологический кабинет-4 Кабинет ПДД, Пищеблок; Прачечная
--	--

Социальный статус семей воспитанников	Социальный статус родителей		
	1.	Рабочие	38(15%)
	2.	Служащие	133(57%)
	3.	Военослужащие,МВД	10(5%)
	4.	Предприниматели	13(6%)
	5.	Домохозяйки	35 (14%)
	6.	Безработные	7 (3%)
	7.	Многодетные семьи (3 и более детей)	9(5%)
	8.	Полные семьи	108(83%)
	9.	Неполные семьи	21(15%)
	10.	Опекунство	3(2%)
	11.	Высшее	121(51%)
	12.	Неполное-высшее	5(2%)
	13.	Среднее-профессиональное	96(41%)
	14.	среднее	9 (4%)
	15.	Незаконченное среднее	-
	16.	Без образования	-

Выводы и рекомендации к п. 3: контингент воспитанников компенсирующих групп составляют дети с нарушением интеллекта разной степени. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

4. Кадровое обеспечение.

4.1. Характеристика педагогического коллектива

Численный состав	Всего: 25 педагогов Из них: воспитатели-15; специалисты ДОУ - 7: Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физкультуре - 1 Учитель- дефектолог (логопед) - 5 Педагог-психолог - 1 Воспитатель по обучению татарскому языку -1
------------------	---

Возраст педагогов	20-30 лет - 5 30-55 лет -23 Свыше 55 лет - 4
-------------------	--

4.3.Профессиональный уровень кадров:

Образовательный уровень	Высшее профессиональное образование – 21 (педагогическое – 19) Среднее профессиональное - 4 (педагогическое – 4) Без педагогического образования - 0
-------------------------	---

Уровень квалификации	Показатели			
		20 17	2018	2019
	Количество педагогических работников.	25	25	25
	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	6 (24%)	6 (24%)	6 (25%)
	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих.	11 (44%)	14 (57%)	14(56%)

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	6 (24%)	7 (28%)	6 (24%)
Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа.	8 (32%)	5 (20%)	4(16%)
Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.	17 (68%)	20(80%)	21(84%)
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет.	6 (24%)	6 (24%)	6 (24%)
Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.	4 (16%)	2 (8 %)	2 (8 %)

Стаж работы	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Все го раб отн ико в</td> <td colspan="6">в том числе имеют общий стаж работы, лет:</td> <td rowspan="2">име ют педа гоги ческ ий стаж, всего</td> <td colspan="6">в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:</td> </tr> <tr> <td>до 3</td> <td>от 3 до 5</td> <td>от 5 до 10</td> <td>от 10 до 15</td> <td>от 15 до 20</td> <td>20 и более</td> <td>до 3</td> <td>от 3 до 5</td> <td>от 5 до 10</td> <td>от 10 до 15</td> <td>от 15 до 20</td> <td>20 и более</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>11</td> <td>25</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> </table>														Все го раб отн ико в	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						име ют педа гоги ческ ий стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:						до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	25	1	-	4	5	4	11	25	4	-	10	3	1	7
	Все го раб отн ико в	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						име ют педа гоги ческ ий стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:																																													
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более																																								
25	1	-	4	5	4	11	25	4	-	10	3	1	7																																									

Своевременность прохождения повышения квалификации	В 2019 учебном году в соответствии с планом ПК повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 5 педагогов. Профпереподготовка - 1 педагог Обучался в ВУЗ - 1
--	--

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период. Аттестовано в 2019 уч.году: Подтверждение Высшей кв.категории: 1 1 кв.категории- 2; Установление 1 кв.категории-3; Высшей категории -2 СЗД- 2
--	--

Выводы и рекомендации к п. 4: Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДОУ приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Повышение квалификации - 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической

5. Содержание образовательной деятельности.	
Используемые основные общеобразовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> Основная образовательная программа ДО МБДОУ "Детский сад № 63" на 2019- 2020г. Утверждена педагогическим советом №1 от 02.09.2019г. Адаптированная основная образовательная программа ДО МБДОУ

дошкольного образования	"Детский сад № 63" на Утверждена педагогическим советом №1 от 02.09.2019г.
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	<p>В Образовательном учреждении разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения как детского сада комбинированного вида, которая позволяет осуществлять полноценное, целостное развитие детей; формирование базисных основ личности; обеспечивать обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие и физическое; осуществлять коррекцию в психофизического развития, а также личностном развитии детей через планирование индивидуальных образовательных маршрутов. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <p><u>В группах общеразвивающей направленности</u> (2 группы:62 детей (46%)) учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОУ на основе ФГОС ДО и соответствующий методический комплекс; программы дополнительного образования по сенсомоторному развитию детей, парциальные программы и методики по приоритетным направлениям.</p> <p><u>В группах компенсирующей направленности</u>(6 групп: 75 детей (54%)) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также осуществляется освоение детьми специализированных программ коррекционно-развивающей</p>

	<p>направленности (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обеспечивается программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». М. Просвещение, 2010.)</p> <p>Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан (НРК). Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М. Закировой и др.);</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p>																								
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Дополнительное бесплатное образование воспитанников осуществляется по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физическое</p> <p>Перечень рабочих программ дополнительного дошкольного образования на 2019 год (на платной основе)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="499 786 903 819">Название рабочей программы</th> <th data-bbox="1246 786 1513 853">Автор-составитель, должность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="499 853 1166 920">1. Дополнительная образовательная программа "Говорим по-английски" для детей от 5 до 7 лет</td> <td data-bbox="1246 887 1481 920">Рахмангулова О.Р.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 920 986 987">2. Дополнительная образовательная программа "Говоруша" для детей от 5 до 7 лет</td> <td data-bbox="1246 920 1497 987">учитель-дефектолог Муллахметова Л.Г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 987 1002 1055">3. Дополнительная образовательная программа "Тэквандо" для детей от 5 до 7 лет -</td> <td data-bbox="1246 987 1465 1055">физ. тренер Халиуллина Ч.А.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1055 1198 1155">4. Дополнительная образовательная программа "Дошкольная академия-математика" для детей от 5 до 7 лет</td> <td data-bbox="1246 1055 1497 1122">учитель-дефектолог Шенгелая М.Д.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1155 1198 1256">Дополнительная образовательная программа "Дошкольная академия-грамотейка" для детей от 5 до 7 лет</td> <td data-bbox="1246 1155 1497 1223">учитель-дефектолог Иванова Г.Н.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1256 1150 1323">5. Дополнительная образовательная программа "Танцевальная мозаика" для детей от 4 до 7 лет</td> <td data-bbox="1246 1256 1433 1357">музыкальный руководитель Дульнева Н.А.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Перечень рабочих программ дополнительного дошкольного образования в СДВД на 2019-2020 учебный год (в рамках ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 63»)</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 1480 1246 1615">Дополнительная образовательная программа СДВД «Народные умельцы» для подготовительной группы № 1 компенсирующей направленности для детей от 6 лет до 8 лет</td> <td data-bbox="1278 1480 1501 1581">Воспитатели Гизатуллина Л.П. Локтионова И.А.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1615 1246 1715">Дополнительная образовательная программа СДВД «Народные умельцы» для подготовительной группы № 2 компенсирующей направленности</td> <td data-bbox="1278 1615 1525 1738">Воспитатели Мухаметгареева Л.М. Рахмангулова О.Р.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1749 1246 1883">Дополнительная образовательная программа СДВД «Веселые ладошки» старшей группы № 3 компенсирующей направленности для детей от 5 лет до 7 лет</td> <td data-bbox="1278 1749 1509 1850">Воспитатели Ведерникова Л.Р., Баймурзина Р.И.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1883 1246 2018">Дополнительная образовательная программа СДВД «Цветные ладошки» средней группы № 4 компенсирующей направленности для детей от 3 лет до 5 лет</td> <td data-bbox="1278 1883 1525 1984">Воспитатели Черепанова Н.Г. Мухаметзянова Р.Ф.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 2018 1246 2049">Дополнительная образовательная программа СДВД</td> <td data-bbox="1278 2018 1437 2049">Воспитатель</td> </tr> </tbody> </table>	Название рабочей программы	Автор-составитель, должность	1. Дополнительная образовательная программа "Говорим по-английски" для детей от 5 до 7 лет	Рахмангулова О.Р.	2. Дополнительная образовательная программа "Говоруша" для детей от 5 до 7 лет	учитель-дефектолог Муллахметова Л.Г.	3. Дополнительная образовательная программа "Тэквандо" для детей от 5 до 7 лет -	физ. тренер Халиуллина Ч.А.	4. Дополнительная образовательная программа "Дошкольная академия-математика" для детей от 5 до 7 лет	учитель-дефектолог Шенгелая М.Д.	Дополнительная образовательная программа "Дошкольная академия-грамотейка" для детей от 5 до 7 лет	учитель-дефектолог Иванова Г.Н.	5. Дополнительная образовательная программа "Танцевальная мозаика" для детей от 4 до 7 лет	музыкальный руководитель Дульнева Н.А.	Дополнительная образовательная программа СДВД «Народные умельцы» для подготовительной группы № 1 компенсирующей направленности для детей от 6 лет до 8 лет	Воспитатели Гизатуллина Л.П. Локтионова И.А.	Дополнительная образовательная программа СДВД «Народные умельцы» для подготовительной группы № 2 компенсирующей направленности	Воспитатели Мухаметгареева Л.М. Рахмангулова О.Р.	Дополнительная образовательная программа СДВД «Веселые ладошки» старшей группы № 3 компенсирующей направленности для детей от 5 лет до 7 лет	Воспитатели Ведерникова Л.Р., Баймурзина Р.И.	Дополнительная образовательная программа СДВД «Цветные ладошки» средней группы № 4 компенсирующей направленности для детей от 3 лет до 5 лет	Воспитатели Черепанова Н.Г. Мухаметзянова Р.Ф.	Дополнительная образовательная программа СДВД	Воспитатель
Название рабочей программы	Автор-составитель, должность																								
1. Дополнительная образовательная программа "Говорим по-английски" для детей от 5 до 7 лет	Рахмангулова О.Р.																								
2. Дополнительная образовательная программа "Говоруша" для детей от 5 до 7 лет	учитель-дефектолог Муллахметова Л.Г.																								
3. Дополнительная образовательная программа "Тэквандо" для детей от 5 до 7 лет -	физ. тренер Халиуллина Ч.А.																								
4. Дополнительная образовательная программа "Дошкольная академия-математика" для детей от 5 до 7 лет	учитель-дефектолог Шенгелая М.Д.																								
Дополнительная образовательная программа "Дошкольная академия-грамотейка" для детей от 5 до 7 лет	учитель-дефектолог Иванова Г.Н.																								
5. Дополнительная образовательная программа "Танцевальная мозаика" для детей от 4 до 7 лет	музыкальный руководитель Дульнева Н.А.																								
Дополнительная образовательная программа СДВД «Народные умельцы» для подготовительной группы № 1 компенсирующей направленности для детей от 6 лет до 8 лет	Воспитатели Гизатуллина Л.П. Локтионова И.А.																								
Дополнительная образовательная программа СДВД «Народные умельцы» для подготовительной группы № 2 компенсирующей направленности	Воспитатели Мухаметгареева Л.М. Рахмангулова О.Р.																								
Дополнительная образовательная программа СДВД «Веселые ладошки» старшей группы № 3 компенсирующей направленности для детей от 5 лет до 7 лет	Воспитатели Ведерникова Л.Р., Баймурзина Р.И.																								
Дополнительная образовательная программа СДВД «Цветные ладошки» средней группы № 4 компенсирующей направленности для детей от 3 лет до 5 лет	Воспитатели Черепанова Н.Г. Мухаметзянова Р.Ф.																								
Дополнительная образовательная программа СДВД	Воспитатель																								

	<p>«Фантазеры» разновозрастной группы № 5 компенсирующей направленности для детей от 5 лет до 8 лет Дополнительная образовательная программа СДВД «Народные умельцы» старшей группы № 6 компенсирующей направленности для детей от 5 лет до 6 лет Дополнительная образовательная программа СДВД «Радуга красок» младше-средней группы № 7 общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 4 лет Дополнительная образовательная программа СДВД «Народные умельцы» подготовительной группы № 8 общеразвивающей направленности для детей от 6 лет до 7 лет.</p>	<p>Хидиятова Л.Г. Сунгатуллина Г.И. Воспитатели Хайруллина Г.Р. Гасимова Г.М. Воспитатели Сорокина А.Н. Сафина Э.Н. Воспитатели Макарова Т.М..</p>
Коррекционная работа	<p>В ДОУ организация и планирование коррекционной работы строится на основе интеграции работы учителей–дефектологов (группы №№ 1,2,3,4,5,6) с педагогами и сотрудниками ДОУ, в соответствии с программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта. Для реализации программы была проведена оценка индивидуального развития детей – мониторинг по методике Е. А.Стребелевой</p> <p>В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по оказанию воспитанников, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии. В целях максимального содействия полноценному познавательному, речевому и личностному развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней логопедической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены мероприятия для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).</p> <p>В этом учебном году коррекционную помощь получили 75 детей. В группы компенсирующей направленности было зачислено 9 воспитанников с диагнозом отклонения в интеллектуальном развитии. По результатам работы 2018-2019 учебного года количество выпущенных детей(из 18) в общеразвивающие школы – 12 детей; в коррекционные школы - 6 детей</p>	
<p>Выводы и рекомендации к п. 5:</p> <p>Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.</p> <p>Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.</p> <p>Организация коррекционной работы групп компенсирующего вида проводилась в соответствии с адаптированной основной общеразвивающей программой МБДОУ и адаптированными программам в группах комбинированного вида комплексно, системно, целенаправленно. Поставленные задачи в течение учебного года реализованы.</p> <p>В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей , в т.ч и на бесплатной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.</p>		
<p>6. Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников.</p>		
Внутренняя оценка качества образования	<p>Изучив сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по</p>	

образовательным областям освоения образовательной программы ДОУ.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

На основе полученных результатов сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

. В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты на конец учебного года:

- 36% высокий уровень развития
- 25 % уровень развития выше среднего
- 23% средний уровень развития
- 17 % ниже среднего уровень развития
- 2 % низкий уровень развития

Анализ достижения ЦО показал:

- 38% высокий уровень развития
- 43% средний уровень развития
- 24% ниже среднего уровень развития

Выводы: Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» динамики формирования ЦО по ДОУ в мае составил 4,1 баллов (в сентябре – 3,2), средний балл динамики освоения образовательной программы по ДОУ составил 4,4 балла - это соответствует высокому уровню достижения планируемы результатов воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ. программа освоена воспитанниками ДОУ на 98%; В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.

Анализ качества подготовки выпускников к школьному обучению	Обследованных детей в группе	Возрастные группы	I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних	III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития	IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов
	9	Подготовительная группа № 8 (общеразвивающие)	-	2(22%)	6(67%)	1 (11%)
	12	Подготовительная группа № 1,5 (компенсирующие)	2(16%)	2 (17%)	8 (67%)	0 (%)

Таким образом, -общеразвивающие группы: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 7_(78%) человек, частично готовы – 2 воспитанник (22%), не готовы к обучению в школе – 0 детей
-компенсирующие группы: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 8_(67%) человек, частично готовы –2_воспитанника (17%), не готовы к обучению в школе –2(16)% детей с отклонениями в развитии

Анализ коррекционной работы	Всего выпущено детей из коррекционных групп	10
	в том числе:	
	- с умеренной и тяжелой УО	7
	- с УО легкой степени	2
	- с ЗПР	0
	Выпущены дети с улучшением	9/ 86%
	Выпущены с частичным улучшением	1/ 14%
	Выпущены дети без улучшения	-
	Направлены в 1 классы массовой школы	1
	из числа детей с ЗПР:	0
- направлены в массовую школу	3	
- направлены в КШ	6	

Выводы и рекомендации к п. 6:

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

7. Методическая деятельность.

Система методической работы ДОУ	<p>Система методической работы ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной
Содержание методической работы по задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в образовательной программе	<p>Задачи работы на 2019 – 2020 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по образовательной области «познавательное развитие» через реализацию проектной деятельности. 2. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в методике, профилактике и коррекции речевого развития воспитанников дошкольного учреждения. Создавать условия для речевого развития и коммуникативных качеств воспитанников средствами игровой деятельности необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО в части организации билингвального и полилингвального образования дошкольников 3. Продолжать работу ДОУ в режиме инновационного развития и повышения профессиональной компетентности педагогов с использованием современных педагогических технологий и создания условий формирования творческого потенциала. <p>Реализация программ вариативных моделей образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации федерального государственного стандарта</p>

	<p>дошкольного образования. Создание развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения, позволяющей реализовывать инновационную деятельность, повышать качество образования дошкольников и оптимизировать педагогический процесс. Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях</p> <p>Единая методическая тема учреждения: «Комплексное сенсомоторное развитие обучающихся»</p>			
Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ДООУ, педагогическим советом	<p>В 2019 учебном году было проведено 5 педагогических советов</p> <p>Педагогический совет № 3 Использование современных игровых технологий в формировании речевой культуры воспитанников в детском саду (январь)</p> <p>Педагогический совет № 4 "Инновационно - экспериментальная деятельность -необходимое условие развития ДООУ" (ноябрь)</p> <p>Педагогический совет № 5 Итоги работы ДООУ» (Дискуссия)(май)</p> <p>Педагогический совет № 1 Установочный. «Формирование эффективной системы развития профессиональной компетентности педагогических кадров как один из ресурсов повышения качества образования. Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы» (сентябрь)</p> <p>Педагогический совет № 2 «Проектная деятельность в ДООУ как результат повышения профессиональной компетентности педагогов " (ноябрь)</p>			
Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДООУ.</p> <p>Имеется вся нормативно- правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете находятся следующие документы: - нормативные документы; - педагогическая литература; - методическая литература; - детская литература; - передовой педагогический опыт; - парциальные программы педагогов детского сада.</p> <p>В методическом кабинете имеется обязательная документация. - Годовой план работы детского сада:- Протоколы заседаний педагогического совета., протоколы заседаний ПМПк , ППк и др.</p>			
Формы организации методической работы	<p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, - семинары, - деловые игры, - дискуссии, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы, - творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки</p>			
Работа по обобщению и распространению передового опыта	<p>Работа по обобщению и распространению передового опыта Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МБДОУ</p> <p>Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала, дополнены картотеки дидактических игр и игровых упражнений.</p>			
Численность педагогических	Год участия	Название конкурса	Ф.И.О педагога	Результат

<p>работников, получившие гранты, ставшие абсолютными победителями, призерами (2-3 место), победителями в номинациях в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства.</p>	Май 2019	Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик» в номинации «Лучший проект в области инклюзивной деятельности ДОУ»	Заведующая Безделева М.Ю	Диплом I степени УО ИКМО г.Казани № 390 от 06.05.2018 г.
	Май 2019	Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик» в номинации «Лучший проект в области инклюзивной деятельности ДОУ»	Воспитатели Гасимова Г.М. Хайруллина Г.Р.	диплом 2 место Приказ УО ИКМО г.Казани № 390 от 06.05.2018 г.
	Май 2019	Районный конкурс видео-роликов «Детям развивающую среду»	Воспитатели Мухаметзянова Р.Ф. Черепанова Н.Г. Учитель-дефектолог Иванова Г.Н.	Абсолютный победитель Приказ О УО ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
	Сентябрь 2019г	Городской смотр-конкурс «Управленческие лаборатории старших воспитателей ДОО г. Казани»	Старший воспитатель Хайруллина Г.Р.	диплом 2 место Приказ УО ИКМО г.Казани № 973 от 15.11.2019
	Декабрь 2019 г.	конкурс детско-родительских проектов проект Мир без преград в направлении Лучший проект педагога ДОО по взаимодействию с семьей	Хайруллина Г.Р., Гасимова Г.М.	2 место Приказ О О от 20.12.2019 № 537
<p>Участие в конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)</p>	<p>Название конкурса</p>		<p>Результат</p>	<p>Уровень</p>
	<p>Март 2019 Районный конкурс "Лучшая детская библиотека» «Библиотека детства»</p>		<p>Абсолютный победитель Приказ ОУО ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам № 172от 21.03.2018г</p>	<p>Районный</p>
<p>Количество результативных участий воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных(очных) конкурсах (абсолютные победители , призеры , победители в номинациях)</p>	№	<p>Название конкурса</p>	<p>Результат</p>	<p>Год участия</p>
	1	<p>Районный этап городского конкурса вокальных дуэтов среди педагогов и учеников образовательных организаций города Казани «Две звезды – учитель и ученик – 2019»</p>	<p>Диплом II степени Приказ О УО ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам № 000 от 00.01.2019г</p>	<p>Январь 2019</p>
<p>Анализ работы с родителями</p>	<p>Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и</p>			

	<p>родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.</p> <p>В октябре прошли общие и групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались буклеты, совместно проводили спортивные праздники. Родители активно работали на участках по благоустройству, оказывали помощь в оформлении участков, принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63»</p> <p>В течение учебного года родители принимали активное участие в выставках: «По страницам сказок», «Осенний портрет».</p> <p>Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и нежелания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.</p>						
7.1. Инновационная деятельность в ДОУ							
<p>Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта/ Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта))</p>	<p>Городская инновационная площадка Приказ УО ИКМО г.Казани №139 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях г.Казани» от 10.02.2017г</p> <p>Тема МИП: <u>«Разработка и внедрение авторских технологий сенсомоторного развития детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивных групп ДОУ»</u></p> <p>В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 63» выполняется второй этап МИП – практический (второй год реализации проекта), основные направления которого заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в формировании и описании разнообразных форм инклюзивного взаимодействия детей коррекционной и общеразвивающей направленности в сенсомоторной развивающей среде; – в апробации комплексных методических разработок коррекционных занятий по сенсомоторному развитию детей; – в разработке и создании безбарьерной развивающей предметно – пространственной среды по сенсомоторному развитию. 						
<p>Система управления инновационной деятельностью:</p>	<p>Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта</p> <table border="1" data-bbox="472 1644 1540 2018"> <tr> <td data-bbox="472 1644 986 1756">Приказ о деятельности ДОО в режиме МИП</td> <td data-bbox="986 1644 1540 1756">Утверждение состава участников МИП (РИП) и плана ОЭР на 2018-19 уч. г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1756 986 1868">Положение об организации деятельности ДОО в режиме МИП (РИП)</td> <td data-bbox="986 1756 1540 1868">Определение задач и порядка организации деятельности ДОУ в режиме МИП (РИП)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1868 986 2018">План МИП на 2018-19 учебный год План МИП на 2019-20 учебный год</td> <td data-bbox="986 1868 1540 2018">Разработка основных направлений деятельности ОУ в соответствии с задачами формирующего этапа ОЭР</td> </tr> </table>	Приказ о деятельности ДОО в режиме МИП	Утверждение состава участников МИП (РИП) и плана ОЭР на 2018-19 уч. г.	Положение об организации деятельности ДОО в режиме МИП (РИП)	Определение задач и порядка организации деятельности ДОУ в режиме МИП (РИП)	План МИП на 2018-19 учебный год План МИП на 2019-20 учебный год	Разработка основных направлений деятельности ОУ в соответствии с задачами формирующего этапа ОЭР
Приказ о деятельности ДОО в режиме МИП	Утверждение состава участников МИП (РИП) и плана ОЭР на 2018-19 уч. г.						
Положение об организации деятельности ДОО в режиме МИП (РИП)	Определение задач и порядка организации деятельности ДОУ в режиме МИП (РИП)						
План МИП на 2018-19 учебный год План МИП на 2019-20 учебный год	Разработка основных направлений деятельности ОУ в соответствии с задачами формирующего этапа ОЭР						
В соответствии с пройденным <i>практическим этапом</i> проекта реализации							

<p>Описание результатов МИП</p>	<p>МИП в процессе реализации инновационной деятельности получены следующие результаты:</p> <p>1) Организован практический этап МИП: проведена коррекция состава творческих и рабочих групп, утверждены планы ОЭР на 2019-20 учебный год и другие локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в ходе ЭР</p> <p>2) Апробированы модели формирования системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для каждого ОУ как вариативные составляющие общей модели инклюзивного образования в ДОУ, разработаны методические рекомендации и дидактические материалы по сенсомоторному развитию детей с ОВЗ.</p> <p>4) Проведен городской семинар-практикум руководителей, старших воспитателей, специалистов ДОО компенсирующего вида и ДОУ, имеющих коррекционные группы по теме: «Комплексная оценка качества образовательной деятельности в условиях инклюзивных групп ДОО» (февраль 2019 г)</p> <p>5) Проведено обсуждение хода реализации МИП на педагогических советах ДОУ в соответствии с годовым планом: Педсовет № 1 "Рассмотрение и утверждение плана реализации муниципальной (инновационной) площадки на 2019-2020 учебный год"; Педагогический совет № 4 "Инновационно - экспериментальная деятельность -необходимое условие развития ДОУ"</p> <p>Документы, подтверждающие выполнение работ по данному этапу:</p> <p>1. Разработаны "Методические рекомендации по организации предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной группы ДОО"</p> <p>Промежуточный опыт ОЭР представлен муниципальном, городском и республиканском уровне на теоретических семинарах, семинарах-практикумах.</p> <p>Педагоги успешно участвовали в профессиональных конкурсах республиканского, городского, районного уровня</p>
<p>Выводы и рекомендации к п. 7: В МБДОУ созданы условия для обеспечения образовательного процесса. Все мероприятия, запланированные в годовом плане были выполнены на 100%.</p>	
<p>8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.</p>	
<p>Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление</p>	<p>Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %</p>
<p>Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)</p>	<p>МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: detckiy_sad_63@mail.ru</p>
<p>Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости,</p>	<p>Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно –</p>

форум;	телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.</p> <p>Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании.</p> <p>Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>
<p>Выводы и рекомендации к п. 8:</p> <p>В ДОУ на 80% создано библиотечно-информационное обеспечение. В 2020г. необходимо продолжать создание электронных каталогов библиотечного фонда. Пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в электронном виде</p>	
<p>9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>	
<p>9.1. Состояние и использование материально-технической базы</p>	
Площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика)	<p>В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p> <p>Имеются в наличии:</p> <p>Физкультурный зал – 64.9 кв.м кв. м В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). В зале имеется музыкальный центр(мини система). Расположен на 1-м этаже.</p> <p>Музыкальный зал - 66 кв.м Зал оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, детскими костюмами для праздников. Имеется музыкальный центр (минисистема), экран, мультимедийный проектор. Расположен на 1-м этаже.</p> <p>Кабинет ПДД -12 кв. м Расположен на 1-м этаже.</p> <p>Оснащение соответствует ФГОС ДО: Набор транспортных средств Дидактические игры Макет улицы Макет светофора с переключающимися сигналами, Макет перекрёстка Набор дорожных знаков.</p> <p>Кабинет татарского языка-24.4 кв.м, стеллажи-шкафы, зеркало, столы детские, стол письменный, интерактивная доска.</p> <p>Кабинеты дефектологов (логопедов) (4 кабинета-№ 1 -16.2 кв.м, № 2 -18.2 кв.м, № 3 -16.2 кв.м, № 4 -16.3 кв.м,) В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и до 12 рабочих места для занятий детьми. В дефектологическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 3-7 лет. Расположены кабинеты на 2-м этаже</p> <p>Кабинет психолога -11,7 кв. м Расположен на 1-м этаже. Цвет стен, пола, мебели, портьер подобран по принципу использования спокойных и</p>

	<p>нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПиНа.</p> <p>Сенсорная комната-13.9 кв.м, стеллажи-полки, столик детский, сенсорное оборудование</p> <p>Групповые -8 (412,9 кв.м).(1- 49.3, 2- 48.3,3- 47.5, 4-48.7, 5- 49.1,6- 51.0, 7-51.2, 8-67.8) В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно- развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона.</p> <p>Общая площадь, используемая для образовательного процесса- 507,4 кв.м.(без учета групповых игровых комнат)</p>
<p>Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д</p>	<p>Ноутбук-11, Телевизор - 3, Музыкальные мини системы -2 шт Мультимедийный проектор-3, интерактивные доски- 3, планшет-2. Компьютер для работы с детьми -2,</p>
<p>Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой</p>	<p>Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13</p>
<p>Организация в ДОУ РППС</p>	<p>Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разнообразную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами</p>
<p>Данные о поведении ремонтных работ в ДОУ (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств)</p>	<p>За 2019 уч.год в рамках текущего ремонта оборудована прогулочная веранда для группы № 5, установлены поручни на входную группу для детей-инвалидов (ООО "ВТК-Строй" на сумму 250 000.р по смете), Установлены металлические противопожарные двери на прачечную и пищеблок. Необходим капитальный ремонт .</p>
<p>Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного</p>	<p>Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. В медицинском блоке: кабинет врача и медицинской сестры, процедурная, 1 изолятора на 1 койко-место. На территории ДОУ имеются</p>

процесса	отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Аттестация рабочих мест
9.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности	
Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	Установлена система автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание и текущий ремонт АПС от 01.01.2019г) и система оповещения 3 типа Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор от 01.01.2019г) Установлена кнопка оповещения Имеется видеонаблюдение (7 наружных) Система доступа (магнитный ключ на 3- входные двери, 1- калитка)
Акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 1 раз в квартал (по плану)
9.3. Состояние территории ДОО:	
Состояние ограждения и освещение участка	Территория ДОО имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение- 8 опор с лампами ДРЛ-250 Необходима замена асфальтового покрытия
Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника.	Евро контейнеры-4. Состояние удовлетворительное
Выводы и рекомендации к п. 9: В МБДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В 2020г. необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендациями принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. В ДОО соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.	
10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников	
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОО лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Медицинский кабинет, изолятор -1, процедурный кабинет, санузел. Все соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием Лицензия на медицинскую деятельность имеется.
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского	Договор с ГБУЗ ДП № 2 (с воспитанниками) Договор с ГБУЗ МО ГП №7 (с сотрудниками)

обслуживания воспитанников и сотрудников;					
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.				
Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	
	Среднесписочный состав	129	137	137	
	Посещаемость детей по ДОУ	86%	77%	78%	
	Число дней, пропущенных по болезни	236	325	255	
	Пропущено дней на одно заболевание	2,4	2,4	1,9	
	Количество случаев заболевания на одного ребенка	0,3	0,4	0,3	
	Количество случаев заболеваний	56	58	50	
	Число детей ни разу не болевших за год	-	40	39	
	Число часто болеющих детей	-	-	-	
	На диспансерном учете	-	-	-	
	Индекс здоровья	-	29	29,1	
	Пропуски одним ребенком по болезни (детодни) по ДОУ	2,4	2,4	1,9	
	Пропуски одним ребенком по болезни (детодни) по городу	6,1	6,0	5,8	
	Травматизм	-	-	-	
	Распределение по группам здоровья:				
	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2017 год	13	56	17	1	42
2018 год	19	55	9	3	52
2019 год	19	58	9	3	50
Вывод: В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.					
Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим,	Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 р. в день при открытых фрамугах. Все помещения ДОУ ежедневно проветриваются без детей. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха. Температурный режим соблюдается (от 19 до 21 С) Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Подводка обеспечивается в помещения пищеблока, туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим				

водоснабжение и т.д.)	требованиям к питьевой воде Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий
Защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ДОО в работе по данному направлению)	Работа по данному направлению проводится в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса. ДОО руководствуется СанПиН 2.4.1.3049-13, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования», ФЗ от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», Образовательной программой ДОО, Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования. Для детей в группах организованы функциональные пространства, где дети могут снять агрессивность, При помощи моделей (картинки-подсказки) закрепляются правила и нормы общения и поведения с взрослыми и сверстниками. Оформлены фотоальбомы с семьями детей. Составляется алгоритм действий правильного поведения. Имеются уголки уединений, спортивный уголок
Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности	<p>Медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала детского сада в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств (организация мониторинга здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды).</p> <p>Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне), воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и реализация этих технологий, как правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.</p> <p>Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе.</p> <p>Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов</p>

	дошкольного образования, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.
Система работы по воспитанию здорового образа жизни	Системная работа по физическому воспитанию в ДООУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик.
<p>Выводы и рекомендации к п.10: Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Детская поликлиника №2.</p> <p>Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». — СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». <p>В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования. Педагогом проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.</p> <p>На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.</p> <p>Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оздоровительная работа; — лечебно-профилактическая работа; — организационно-методическая работа. <p>В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.</p> <p>Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи</p>	
11. Организации питания	
Наличие собственного пищеблока	Пищеблок расположен на первом этаже ДООУ. Помещения пищеблока - кладовая сыпучих продуктов; помещение с холодильным оборудованием - тарная; -кладовая овощей; - овощной цех; -цех мясо, рыба; - -горячий цех; - моечная кухонной посуды .. душевая и туалет для персонала Оборудование пищеблока соответствует требованиям
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Проводится ежедневно
Договоры с различными	договор на 2019 год с МУП "Департамент продовольствия и

<p>организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)</p>	<p>социального питания г.Казани"</p>
<p>Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций</p>	<p>Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, «уплотненный» полдник), в соответствии с 10-дневным меню разработанным МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"</p>
<p>Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, , накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд;</p>	<p>Документы: 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 10 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал здоровья 9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования</p>
<p>Выводы и рекомендации к п.11: В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани" с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.</p>	
<p>12. Удовлетворенность образовательным процессом.</p>	
<p>В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2019.г. свидетельствует о том, что в среднем 86 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ "Детский сад № 63"</p>	
<p>13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. • Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального 	

заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2019 году выполнена в полном объеме.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения в отчетном 2019 году обеспечили:

- Высокий уровень усвоения основной образовательной программы ДО и адаптированной основной образовательной программы ДО МБДОУ.
- Результативное участие воспитанников в конкурсах муниципального, республиканского уровня.
- Результативное участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского, уровня

14. Перспективы развития учреждения

Перспективы Учреждения на 2020 год:

- Обеспечение условий для повышения компетентности педагогов в соответствии с профстандартом
- Повышение квалификационной категории педагогов; увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
- Усиление контроля и руководства за воспитательно-образовательным процессом с целью повышения качества дошкольного образования и основы развития педагогов в соответствии с требованиями профстандарта;
- Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом современных стандартов и запросов родителей;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- Обеспечение необходимой квалифицированной психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности педагогов-специалистов;
- Создание насыщенной развивающей предметно-пространственной и языковой среды образовательного учреждения, соответствующей требованиям ФГОС ДО и УМК;
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ "Детский сад № 63"

Данные приведены на 31.12.2019 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	Человек	137
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		137
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	137
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек(процент)	137(100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 ч)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек(процент)	75(54%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		21(84%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		21(84%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4 (16%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4(16%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек(процент)	19 (76%)

1.8.1	Высшая		7 (28%)
1.8.2.	Первая		12(48%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек(процент)	4 (16%)
1.9.2	Свыше 30 лет		1(4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек(процент)	2(8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек(процент)	1(4%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек(процент)	28(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек(процент)	18(72%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	25/137=0,18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв.м	2,6
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	251.2
2.2	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.3	Наличие музыкального зала		да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да